

オンラインによる「同時双方向型授業」における授業技量検定表

D表審査集計表

実施年月日→		実施会場→							
審査員	審査員名	段位	審査員名	段位	審査員名	段位			

受検者氏名→		オンライン級		対面級		オンライン級		対面級		オンライン級		対面級		オンライン級		対面級	
現級→		オンライン級	対面級	オンライン級	対面級	オンライン級	対面級	オンライン級	対面級	オンライン級	対面級	オンライン級	対面級	オンライン級	対面級	オンライン級	対面級
オンライン授業のタイプ→		選択して下さい		選択して下さい		選択して下さい		選択して下さい		選択して下さい		選択して下さい		選択して下さい		選択して下さい	
審査員																	
				合計↓		合計↓		合計↓		合計↓		合計↓		合計↓		合計↓	
1	オンラインでの授業の始まり（15秒）のつかみ	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	① クリアで通る声で授業を始めている。	4															
	② 第一発問・指示で全体を動かしている。	2															
	③ 15秒以内に子どもが学習活動に取り組んでいる。	2															
	④ その他	2															
2	オンラインでの子どもへの目線と基本的な確認	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	① カメラを見る目線や教材を見る目線を効果的に使い分けている。	4															
	② オンラインでの見え方に配慮して教材を提示している。	2															
	③ 全員の作業の様子を確認しながら授業をすすめている。	2															
	④ その他	2															
3	オンラインでのあたたかな表情、対応	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	① 最初から最後までにこやかな笑顔で授業している。	4															
	② 子どもたちが安心して参加できるよう指名・発表等を工夫している。	2															
	③ 一人一人の活動に目を配り、様々に褒めたり励ましたりしている。	2															
	④ その他	2															
4	オンラインでの明確な発問、指示と確認	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	① 一時に一事を指示している。	3															
	② オンラインにあった作業指示の言葉を工夫している。	3															
	③ 子どもの作業を確認し、時間差に配慮した対応をしている。	2															
	④ その他	2															
5	オンラインでの心地よいリズム	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	① オンラインでも「発問→指示→活動→評価評定」の流れがある。	3															
	② オンラインの回線スピード等に配慮しながら適切に指示している。	3															
	③ オンラインでのトラブルに適切に対応している。	2															
	④ その他	2															
合計			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
結果			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

D表認定基準

48点～50点...19級
 45点～47点...20級
 43点～44点...21級
 41点～42点...22級
 39点～40点...23級
 37点～38点...24級
 35点～36点...25級
 33点～34点...26級
 31点～32点...27級
 28点～30点...28級
 25点～27点...29級
 22点～24点...30級

※認定されてから1年しても次の受検をしない場合は、「前〇級」となる。